

**A. Schaban**

*Wissenschaftliche Betreuerin: N. N. Krugljakova*

*Sprachlehrerin: N. N. Krugljakova*

*Staatliche Universität Baranovichi*

## **INTERACTIVE WHITEBOARDS: NEUE MÖGLICHKEITEN IM UNTERRICHT**

Das Thema interaktive Whiteboards wird immer wichtiger in Belarus. Dabei bietet der Einsatz interaktiver Tafeln etliche Vorteile wie die zeitsparende Vorbereitung, eine sinnvolle Dokumentation und unterrichtliche Transparenz. Die Studenten zeigen sich motivierter und beteiligen sich plötzlich aktiver am Unterricht. Das Schreiben oder verschieben bestimmter Text- und Bildelemente an der Tafel macht auf einmal Spaß, und alle wollen gerne mal an die Tafel und darauf arbeiten. Auch das Abschreiben von der Tafel fällt plötzlich leichter im Vergleich zu den vergilbten und unleserlichen Projektorfolien, und sogar die Anzahl der Abschreibfehler geht zurück. Unterrichtsinhalte können auf einmal viel besser mit aktuellen Bildern und Karten veranschaulicht werden, und auch die bereits erstellten Arbeitsblätter und Folien lassen sich nach dem Scannen an der digitalen Tafel weiter verwenden [1].

Der handschriftliche Aufschrieb kann unkompliziert in einen digitalen Text umgewandelt werden.

Die Schrifterkennung schließt auch Zahlen und Formeln ein. Alternativ ist auch der Einsatz einer (angeschlossenen oder eingeblendeten) Tastatur möglich. Bilder, Fotos, Videos, anklickbare Links und Audio-Dateien können integriert werden, ohne einen Bruch in der Unterrichtsstunde zu verursachen. Notizen können nachträglich geordnet, kopiert oder verschoben werden. Der Unterricht kann so dynamischer gestaltet werden.

Viel zu offen, als dass man sie ignorieren könnte, liegen die Vorteile dieses Mediums auf der Hand: Sie bieten Arbeitserleichterung für Pädagogen und einen

gewaltigen Motivationsschub für die Studenten. Die Integration aller bisher separat genutzten Medien und die Speicherung von Lerninhalten sind möglich [1].

Die Kreidetafel soll schrittweise durch elektronische interaktive Tafeln ergänzt, teils aber auch ersetzt werden. Der Prozess der Einführung von interaktiven Tafeln ist, wie schon die Einführung von Computern in anderen Formen, seit Jahren von großer Unsicherheit gekennzeichnet. Die Besonderheit einer interaktiven Tafel ist, wie schon der Name sagt, ihre Interaktivität. Das Potential interaktiver Tafeln für den Unterricht und ihre vielfältigen Einsatzmöglichkeiten werden von geübten Anwendern. Die elektronische Tafel vereint Funktionen, die bisher von mehreren Geräten erfüllt werden mussten.

Interaktive Whiteboards sind die Medien der Zukunft, doch zu wenig interaktives Material, geschweige interaktive Übungen für den alltäglichen Unterricht, sind vorhanden.

### **Literatur**

1. Использование интерактивных досок на уроках [Electronic resource]. – Режим доступа: <http://www.aura.kz/helpinfo/index.php?id=55316> – Date of access: 19.03.2018.